

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора
Леся ТОНКОНОЖЕНКО
«15» лютого 2024 року

ПОРЯДОК МОНІТОРИНГУ, ОНОВЛЕННЯ,
ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ТА ЗАКРИТТЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА

Освітньо-професійні програми:

- «Прикладна екологія»;
- «Геологічні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин»;
- «Розвідувальна геофізика та комп'ютерна обробка геофізичної інформації»;
- «Гідрогеологічні та інженерно – геологічні дослідження для водопостачання і будівництва»;
- «Геотуризм»;
- «Технічне обслуговування та ремонт геофізичної, радіоелектронної апаратури та комп'ютерної техніки»;
- «Буріння свердловин на тверді корисні копалини і воду»;
- «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

Спеціальності:

101 Екологія; 103 Науки про Землю; 133 Галузеве машинобудування;
184 Гірництво; 274 Автомобільний транспорт

Галузь знань :

10 Природничі науки; 13 Механічна інженерія,
18 Виробництво та технології, 27 Транспорт.

Розглянуто та схвалено
на засіданні Педагогічної ради
від «15» лютого 2024 року, протокол №5

Основною метою моніторингу, оновлення та періодичного перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів освіти та роботодавців.

Моніторинг, оновлення та періодичний перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін (студентів, роботодавців, педагогічних та науково-педагогічних працівників, інших стейкхолдерів) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу.

Моніторинг ОПП щорічно здійснюють випускові циклові комісії, групи забезпечення освітніх програм спеціальності та відповідальні особи за забезпечення якості освіти.

Випускові циклові комісії проводять моніторинг якості змісту професійної підготовки фахівців за ОПП:

- оцінка якості структури та змістовного наповнення ОПП;
- оцінка ступеня досягнення цілей та результатів навчання за ОПП,
- оцінка якості кадрового та матеріально-технічного забезпечення;
- оцінка наявності, якості й доступності навчально-методичного забезпечення, зокрема, програм та робочих програм, навчальних дисциплін, силабусів освітнього компонента, практик, курсових робіт тощо;

- оцінка наявності, якості й доступності інформаційного забезпечення;
- аналіз контрольних заходів та критеріїв оцінювання за компонентами ОПП, їх зрозумілості та достатності;

- дотримання принципів студентоцентрованого навчання (вибір форми навчання, можливість формування індивідуальної траєкторії навчання, навчання за індивідуальним графіком, участь у модернізації ОПП, доступність для студентів процедур оцінювання тощо);

- забезпечення поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОПП;

- забезпечення підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів;

- аналіз дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП;

- оцінка якості ОПП стейкхолдерами.

Обов'язковий перегляд ОПП проводиться за умови:

- внесення змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки;

- внесення змін до Постанови КМУ № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» щодо шифру та назви галузі знань\спеціальності в межах якої здійснюється ОПП;

- затвердження стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю, а також внесення змін до них;

- запровадження нових форм навчання.

Основними критеріями перегляду ОПП виступають:

- результати щорічного моніторингу ОПП;
- результати оцінювання стейкхолдерами якості ОПП;
- приведення у відповідність сучасним вимогам з урахуванням новітніх досліджень у відповідній галузі знань та потреб розвитку суспільства;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших умов реалізації освітньо-професійної програми.

Ініціатива щодо перегляду ОПП може виходити від:

- адміністрації коледжу;
- групи аналізу із забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності коледжу;
- головою випускової циклової комісії, де реалізується ОПП.

Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині структурних складових ОПП, зокрема, змісту програм та робочих програм навчальних дисциплін та силабусів, програм практик, тощо.

Оновлення ОПП виконується шляхом затвердження відповідних змін до 1 вересня поточного року, в якому будуть навчатися здобувачі освіти за зміненою ОПП.

Якщо результати перегляду вимагають реформування чи докорінних змін ОПП, а також, якщо в результаті процедур моніторингу визнано неналежну якість освіти за даною ОПП, то освітньо-професійна програма підлягає модернізації.

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну (більш ніж на 50%) в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети програмних навчальних результатів ОПП, її освітніх компонентів, визначених програмних результатів навчання, кількості кредитів тощо для досягнення й реалізації завдань та цілей.

Перегляд освітньо-професійних програм

Перегляд освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.

Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Діючи, затверджену освітньо-професійну програму переглядають щонайменше один раз на три роки.

Підставою для оновлення ОПП можуть бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньо-професійної програми;
- у разі прийняття стандарту фахової передвищої освіти;
- результати оцінювання якості освітньо-професійної програми;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та або інших ресурсних умов реалізації освітньо-професійної програми.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, програмах та робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо).

Модернізація освітньо-професійної програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового перегляду.

Зміна виду освітньо-професійної програми є також модернізацією.

Модернізацію ОПП проводять:

-з ініціативи керівництва Коледжу у разі незадовільних висновків про її якість під час самооцінювання або аналізу динаміки набору здобувачів фахової передвищої освіти;

- за наявності висновків про недостатньо високу якість освітньо-професійної програми за результатами різноманітних процедур оцінювання якості ОПП;

- з ініціативи робочої групи з метою урахування змін, що відбулися в професійному полі, в якому реалізується освітньо-професійна програма, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці.

До модернізації освітньо-професійних програм залучаються представники ключових роботодавців, зовнішніх експертів.

Модернізована освітньо-професійна програма разом з обґрунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження у визначеному університетом порядку.

Повторне затвердження освітньо-професійних програм відбувається з ініціативи робочої групи, Коледжу, який реалізує освітньо-професійну програму.

Значним оновленням освітньо-професійної програми вважається зміна складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС більше ніж на 50%.