

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор

(В.А. Бугров)

_____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Геологічні методи пошуків та розвідки
родовищ корисних копалин»**

Рівень освіти: фахова передвища освіта

на здобуття освітньо-професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю № 103 « Науки про Землю»
галузі знань № 10 « Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « 07 » серпня 2021 р.
протокол № 16

Введено в дію наказом ректора від
« 09 » серпня 2021 за № 409-32

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Науково-методична рада: протокол № _____ від « 26 » 05 2021 р.

Голова науково-методичної ради _____
(особливі умови, за наявності)
_____ (ініціали, прізвище)

2.1. Науково-методичний центр організації навчального процесу:

Директор НМЦ _____
(особливі умови, за наявності)
_____ (ініціали, прізвище) « 25 » 05 2021 р.

2.2. Планово-фінансовий відділ:

Начальник ПФВ _____
(особливі умови, за наявності)
_____ (ініціали, прізвище) « 24 » 05 2021 р.

3.1. Сектор моніторингу якості освіти:

Керівник сектору _____
(особливі умови, за наявності)
_____ (ініціали, прізвище) « 21 » 05 2021 р.

4.1. Педагогічна рада Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка»

Протокол № 02 від « 28 » січня 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова педагогічної ради _____ В.В.Яценко

4.2. Навчально-методична комісія

Протокол № 01 від « 26 » січня 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова навчально-методичної комісії _____ С.І.Слободян

4.3. Циклова комісія геологічних дисциплін

Протокол № 03 від « 21 » грудня 2020 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова циклової комісії _____ М.І. Бублій

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Менасова Анжеліна Шевкетівна	Доцент кафедри загальної та історичної геології ННІ «Інститут геології» КНУ імені Тараса Шевченка	Геологічний факультет Московського державного університету імені М. Ломоносова за спеціальністю «Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин» у 1987 році.	Кандидат геологічних наук (з 2006р.) за спеціальністю 04.00.09 – палеонтологія та стратиграфія. Тема дисертації: «Безскелетні метазоа та їхнофосилії опорного розрізу венду Поділля і їх стратиграфічне значення», доцент кафедри загальної та історичної геології.	17 років науково-педагогічної	Опубліковано понад 40 наукових статей, 5 підручники, постійний учасник конференцій та семінарів, виконує керівництво науковою роботою студентів.	
Члени проектної групи						

<p>Бублій Микола Іванович</p>	<p>Викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії геологічних дисциплін Коледжу геологорозвідувальних технологій КНУ імені Тараса Шевченка.</p>	<p>Геологічний факультет Іркутського державного університету за спеціальністю «Геологічна зйомка і пошуки родовищ корисних копалин» у 1973 році.</p>		<p>48 років, педагогічна</p>	<p>Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста кваліфікації «Технік-геолог», постійний учасник конференцій та семінарів.</p>	<p>У 2014 році проходив підвищення кваліфікації у ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів з курсу «Педагогіка вищої школи». Останнє стажування пройшов на кафедрі Геології родовищ корисних копалин ННІ «Інститут геології» КНУ імені Тараса Шевченка у 2019 році.</p>
-----------------------------------	---	--	--	------------------------------	--	--

Фесечко Руслан Станіславович	Завідувач лабораторією геоінформацій них систем і технологій у туризмі Коледжу геологорозвіду вальних технологій КНУ імені Тараса Шевченка.	ННІ «Інститут геології» КНУ імені Тараса Шевченка у 2017 році за спеціальністю «Геологія»		4 роки, педагогічна	Постійний учасник конференцій та семінарів.	У 2016 році проходив підвищення кваліфікації у ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів з курсу «Педагогіка вищої школи».
---------------------------------	---	---	--	------------------------	--	--

При розробці проекту Програми враховані чинні вимоги:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Геологічні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин»

«Geological methods of exploration and prospecting of mineral deposits»

зі спеціальності **№ 103 «Науки про Землю»**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: фаховий молодший бакалавр Спеціальність: 103 Науки про Землю Освітня програма: Геологічні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин кваліфікація – технік-геолог obtained qualification: professional junior bachelor Program Subject Area: Earth Science Programme: Geological methods of exploration and prospecting of mineral deposits Professional qualification – technician-geologis
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська / Ukrainian
Обсяг освітньої програми	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Taras Shevchenko National University of Kyiv Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій Professional College of Geological Exploration Technologies
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	_____
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	_____
Наявність акредитації	Акредитована рішенням Акредитаційної комісії від 16.06.2016, протокол № 121, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 21.06.2016 № 79-А
Цикл/рівень програми	П'ятий кваліфікаційний рівень, короткий цикл
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kgrt.univ.kiev.ua

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати спеціальну професійну освіту з геологічних наук. Підготувати фахівців з пошуків, розвідки, видобування та переробки корисних копалин.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність/спеціалізація програми)	Природничі науки/ Науки про Землю
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з геології за спеціальністю 103 «Науки про Землю», ключові слова: родовища корисних копалин, мінерально-сировинна база, процеси рудоутворення.
Особливості програми	Обов'язкове проходження виробничої технологічної практики на діючих геологічних підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в геологічних компаніях, польових геологічних експедиціях, гірничо-видобувних підприємствах, науково-дослідних інститутах, виробничих кооперативах за видами економічної діяльності: Секція В - Добувна промисловість і розроблення кар'єрів; Секція F – Будівництво; Секція J – Інформація та телекомунікація; Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність; Секція P – Освіта. Згідно ДКП України випускник може займати первинні посади технік-геолог, технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження).
Подальше навчання	Продовження навчання за програмами підготовки бакалаврів за першим рівнем вищої освіти за скороченою програмою підготовки.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, реферативна робота, доповіді.
Оцінювання	<i>Поточний контроль:</i> усне опитування, співбесіда, захист практичних і лабораторних робіт, перевірка виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань, розгляд рефератів і доповідей. <i>Підсумковий контроль:</i> модульні контрольні роботи, заліки, письмові та усні екзамени, захист звітів з практик, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність у своїй професійній діяльності розв'язувати нескладні теоретичні спеціалізовані задачі та виконувати практичні роботи з документації та опробуванні пов'язані із пошуками та розвідкою родовищ корисних копалин із застосуванням сучасних геохімічних, мінералогічних, палеостратиграфічних методів досліджень природних та антропогенних об'єктів.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність підтримувати необхідний для професійної діяльності інтелектуальний рівень; 2. Креативність; 3. Здатність до системного мислення; 4. Наполегливість у досягненні мети; 5. Турбота про якість виконуваної роботи; 6. Адаптивність і комунікабельність; 7. Толерантність; 8. Здатність до критики й самокритики; 9. Здатність проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології; 10. Розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування ; 11. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. <p>Загально-наукові компетенції</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; 13. Знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; 14. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для використання в обраній професії; 15. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів, уміння створювати бази даних; 16. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; 17. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін; <p>Інструментальні компетенції</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Знання державної мови та норм усного та письмового ділового спілкування; 19. Здатність до письмової й усної комунікації іншою мовою (мовами); 20. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання інтернет-ресурсів; 21. Навички збирання та аналізу інформації; 22. Навички управління інформацією. 23. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. 24. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства
--	---

	<p>на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові уявлення про різноманітність геологічного середовища, розуміння значення раціонального використання надр для збереження навколишнього середовища; 2. Володіння методами геологічних спостережень, опису, ідентифікації геологічних об'єктів і їх класифікації; 3. Здатність застосовувати навички роботи із сучасною апаратурою і обладнанням для виконання досліджень в польових і лабораторних умовах і їх комп'ютерної обробки; 4. Базові уявлення про основи загальної, системної й прикладної екології, принципах оптимального надрокористування й охорони природи; 5. Базові уявлення про заходи щодо охорони здоров'я людини; 6. Сучасні уявлення про методи штучного одержання мінералів і гірських порід; 7. Знання і розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї діяльності; 8. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді; 9. Уміння вести дискусію й підтримувати професійний діалог. 10. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі наук про Землю (геодезії та топографії, геоморфології, загальної геології) з метою дослідження процесів рельєфоутворення; 11. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі хімії для дослідження хімічного складу руди; 12. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності; 13. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі мінералогії, петрографії та літології, корисних копалин для дослідження мінерального складу руди і її генезису (походження); 14. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі загальної геології, палеонтології, історичної та

	<p>регіональної геології для дослідження історії утворення Землі і корисних копалин; 15. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі методів пошуку та розвідки родовищ корисних копалин, геохімії та геохімічних методів пошуків, методів досліджень мінеральної сировини для пошуків розвідки і вивчення якості родовищ корисних копалин; 16. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі охорони праці з метою планування і виконання безпечного проведення геологічних робіт.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>З метою підготовки до польових робіт, спираючись на методичні рекомендації до їх проведення і використовуючи матеріали та обладнання для дешифрування повинен уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здійснити розбір та окомірну прив'язку знімків до картографічної основи; 2) розробити легенду для схем попереднього дешифрування; 3) виконати попереднє дешифрування, включаючи дешифрування розривів, складчастих і кільцевих структур, літолого-стратиграфічних і петрографічних комплексів, крихких четвертинних та більш давніх відкладів, елементів геоморфологічної будови; 4) здійснювати перенесення даних дешифрування на фотоплани або картографічну основу, використовуючи результати вимірів; <p>З метою підготовки до перевірки якості проведення польових робіт і використовуючи дані польової геологічної документації і лабораторних досліджень повинен уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) обробляти результати аналізу геохімічних проб, обчислення помилок аналізу, формування геохімічних вибірок та інші підготовчі операції, необхідні для обробки геохімічної інформації на ПЕОМ; <p>З метою підготовки до написання звіту, використовуючи матеріали первинної польової документації повинен уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) складати стратиграфічні колонки, геологічні карти, геохімічні, формаційні, літолого-фаціальні та інші розрізи, діаграми, графіки, схеми та інше, відповідно до прийнятої методики; <p>З метою забезпечення якісного проведення пошукових маршрутів, використовуючи інструкції та методичні рекомендації до їх проведення повинен уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) проводити відбір необхідної кількості штуфних

	<p>проб, зразків, відколки на шліфи і аншліфи;</p> <p>З метою пошуків розсипних родовищ корисних копалин, згідно інструкцій і методичних рекомендацій до їх пошуків використовуючи обладнання для відбору шліхових проб повинен уміти:</p> <p>8) здійснювати вибір і фіксацію на картах та аерофотознімках місць відбору шліхових проб, проходку копушів для відбору проб;</p> <p>9) проводити необхідні спостереження, документацію проб та опис маршруту.</p> <p>З метою пошуків перекритого рихлими відкладами зруденіння користуючись вимогами діючих інструкцій і методичних рекомендацій повинен уміти:</p> <p>10) виконувати геохімічні пошукові роботи;</p> <p>З метою забезпечення польової геологічної документації згідно з інструкціями і методичними рекомендаціями, повинен уміти:</p> <p>11) виконувати мінералого-петрографічні дослідження порід і руд;</p> <p>12) здійснювати палеофітологічні та палеофауністичні дослідження осадових порід;</p> <p>З метою виконання первинної польової геологічної документації згідно діючих інструкцій і методичних рекомендацій повинен уміти:</p> <p>13) виконувати хімічне, мінералогічне, технологічне та технічне випробування розвідувальних виробок;</p> <p>З метою комплексної оцінки мінеральної сировини, використовуючи інструкції і методичні рекомендації повинен уміти:</p> <p>14) здійснювати випробування побіжних корисних копалин, відбір групових проб на побіжні елементи;</p> <p>З метою методичного забезпечення геологічних робіт, використовуючи гірничий компас або теодоліт повинен уміти:</p> <p>15) виконувати розбивку на перспективних ділянках гірничих виробок та пошукових свердловин, виконувати окомірну чи напів інструментальну прив'язку оголень, бурових свердловин і гірничих виробок</p> <p>З метою якісної оцінки мінеральної речовини, використовуючи інструкції та методичні рекомендації, а також лабораторні прилади повинен уміти:</p> <p>16) визначати в польових умовах мінеральний і речовинний склад руд (візуально, за допомогою паяльної трубки, польової хімічної лабораторії чи іншим шляхом);</p>
--	---

	<p>З метою впровадження нових методів і технологій пошуків родовищ корисних копалин, користуючись інструкціями і методичними вказівками повинен уміти:</p> <p>17) виконувати збір та обробку даних розвідувальних робіт;</p> <p>18) використовувати ПЕОМ при складанні та оформленні проектно-звітної документації.</p> <p>З метою забезпечення геологічних звітів статистичними даними, користуючись методичними вказівками повинен уміти:</p> <p>19) складати табличні матеріали з результатів лабораторних досліджень порід та руд ;</p> <p>Згідно наказу про забезпечення безаварійного проведення геологічних робіт і запобіганню травматизму, опираючись на інструктивні матеріали і єдині правила з охорони праці повинен уміти:</p> <p>20) перевіряти виконання вимог, техніки безпеки, виробничої санітарії і протипожежного захисту на геологорозвідувальних роботах.</p> <p>Згідно наказу про додержання вимог до охорони надр та навколишнього середовища, опираючись на закон про охорону надр та навколишнього середовища повинен уміти:</p> <p>21) перевіряти додержання вимог закону про охорону надр та навколишнього середовища на геологорозвідувальних роботах.</p> <p>З метою пошуків родовищ корисних копалин а також виконання гідрогеологічних та інженерно-геологічних досліджень для різних потреб, використовуючи інструкції та методичні рекомендації до їх проведення повинен уміти</p> <p>22) визначати типи ґрунтів і їх фізико-механічні властивості для потреб інженерної геології.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчання проводиться із залученням провідних спеціалістів геологічної галузі.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Геологічні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин» дає можливість виконувати лабораторні (практичні) заняття та навчальні практики в лабораторіях ННІ «Інституту геології», «Коледжу геологорозвідувальних технологій», навчальному полігоні і геологічному музеї.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Геологічні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин» ґрунтується на використанні навчальних планів, робочих навчальних

	<p>програм, підручників виданих державною мовою, посібників та методичних вказівок з виконання лабораторних і практичних занять які розроблені викладачами коледжу. В комп'ютерних класах коледжу встановлено ліцензоване програмне забезпечення «SURFER», електронні таблиці WORKSHEET графічного редактора «PLOT».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	_____
Міжнародна кредитна мобільність	_____
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	_____

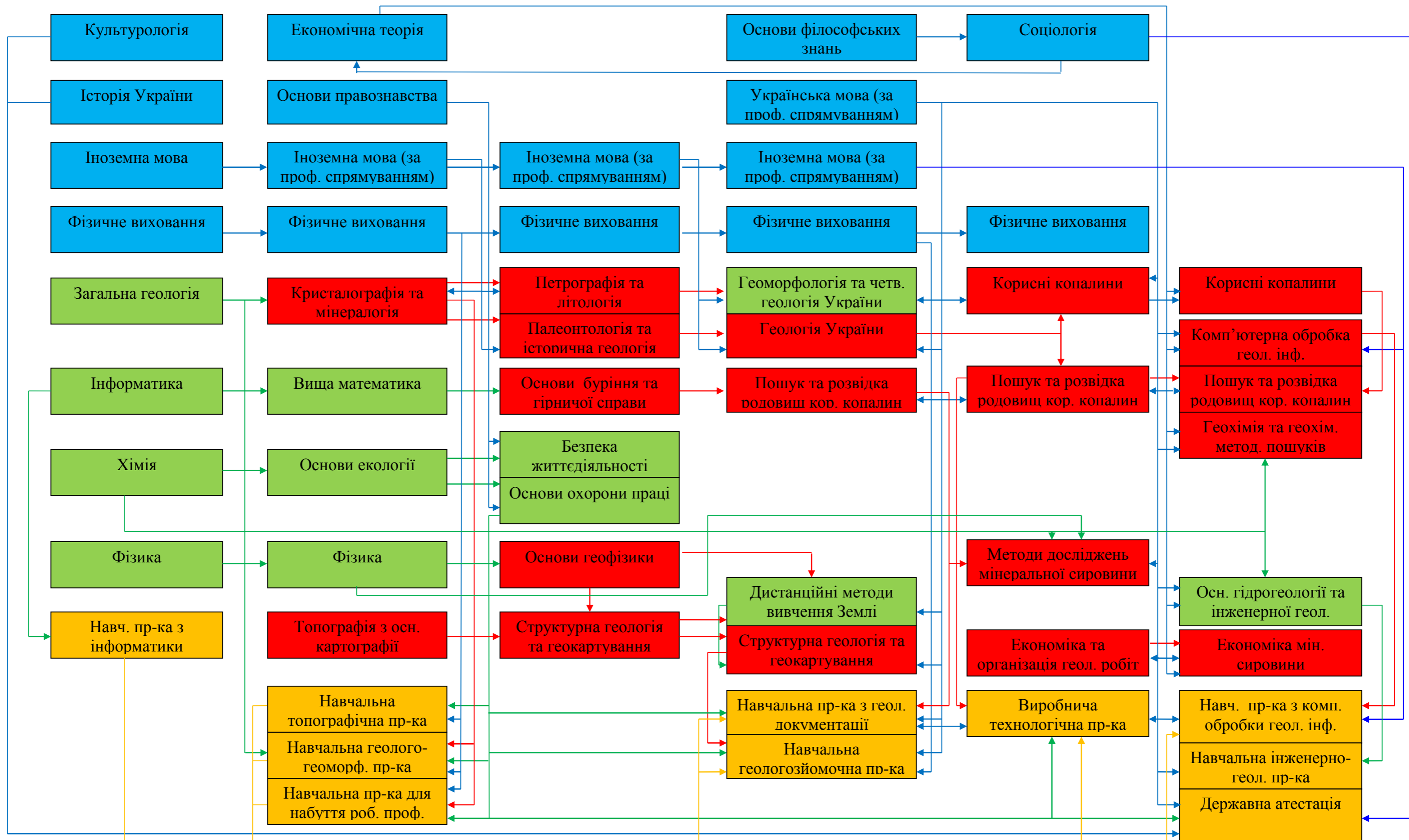
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 2.	Історія України	1,5	Іспит
ОК 3.	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК 4.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Іспит
ОК 6.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 7.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 9.	Фізичне виховання	10	Залік
ОК 10.	Загальна геологія	4,5	Іспит
ОК 11.	Інформатика	3,5	Залік
ОК 12.	Хімія	4,5	Залік
ОК 13.	Фізика	4,5	Залік
ОК 14.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 15.	Основи екології	1,5	Залік
ОК 16.	Основи охорони праці	4	Іспит
ОК 17.	Кристалографія та мінералогія	4	Іспит
ОК 18.	Палеонтологія та історична геологія	4	Іспит
ОК 19.	Петрографія та літологія	5,5	Іспит
ОК 20.	Структурна геологія та геокартування	8	Іспит
ОК 21.	Пошук та розвідка родовищ корисних копалин	12,5	Іспит
ОК 22.	Корисні копалини	7	Іспит
ОК 23.	Економіка та організація геологорозвідувальних робіт	3	Залік
ОК 24.	Економіка мінеральної сировини	2	Залік
ОК 25.	- Геолого-геоморфологічна	3	Диференційований залік
ОК 26.	- Для набуття робітничої професії	6	Іспит
ОК 27.	- З геологічної документації	3	Диференційований залік
ОК 28.	- Геологозйомочна	6	Диференційований залік
ОК 29.	- З комп'ютерної обробки геологічної інформації	4,5	Диференційований залік
ОК 30.	- Технологічна	9	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		128,5	

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Топографія з основами картографії	3,5	Залік
ВБ 2.	Основи геофізики	4	Іспит
ВБ 3.	Геологія України	3	Залік
ВБ 4.	Геоморфологія та четвертинна геологія	2,5	Залік
ВБ 5.	Дистанційні методи вивчення Землі	3	Залік
ВБ 6.	Основи гідрогеології та інженерної геології	5	Залік
ВБ 7.	Методи досліджень мінеральної сировини	5	Іспит
ВБ 8.	Геохімія та геохімічні методи пошуків	4	Іспит
ВБ 9.	Комп'ютерна обробка геологічної інформації	4	Іспит
ВБ 10.	Вища математика	4,5	Іспит
ВБ 11.	Основи буріння та гірничої справи	4	Залік
ВБ 12.	Навчальна практика з інформатики	3	Диференційований залік
ВБ 13.	Навчальна практика топографічна	3	Диференційований залік
ВБ 14.	Навчальна інженерно-геологічна практика	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		51,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Умовні позначення

- Цикл математичної та природничо-наукової підготовки
- Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
- Цикл професійної та практичної підготовки
- Навчальні та виробничі практики
- зв'язок дисциплін

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Геологічні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин» спеціальності 103 «Науки про Землю» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який включає комплексну перевірку теоретичних знань та рівня практичної підготовки студентів за обраним фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми за програмою підсумкової атестації.

Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія, яка дає оцінку рівня професійних знань та оволодіння фаховими компетентостями випускника, вирішує питання щодо присвоєння відповідної кваліфікації.

Завершується атестація видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєння кваліфікації «технік-геолог».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14				
ЗК 1						+	+																																									
ЗК 2						+																																										
ЗК 3	+		+			+				+																																						
ЗК 4	+																					+																										
ЗК 5	+						+										+		+																							+						
ЗК 6	+					+	+																																									
ЗК 7	+					+	+																																									
ЗК 8	+					+	+																																									
ЗК 9							+								+	+																																
ЗК 10	+					+	+																																									
ЗК 11									+					+																																		
ЗК 12						+	+																																									
ЗК 13		+		+																																												
ЗК 14																						+		+	+																	+						
ЗК 15											+																																	+				
ЗК 16													+																															+	+			
ЗК 17																																											+			+		
ЗК 18					+			+																																								
ЗК 19					+			+																																								
ЗК 20										+	+													+	+																	+			+			
ЗК 21										+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+	+			
ЗК 22										+	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+				
ЗК 23				+																																												
ЗК 24		+							+					+																																		
ФК 1										+					+	+							+				+			+													+					
ФК 2										+								+		+			+				+	+	+		+																	

