

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Київський національний університет імені Тараса Шевченка»**  
**Коледж геологорозвідувальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічна рада

Коледж геологорозвідувальних технологій

Голова педагогічної ради

**В. В. Яценко**

«13» лютого 2020 року



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

за спеціальністю 103 «НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
<b>Освітні програми:</b>	
<b>1. Геологічні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин</b>	
<b>2. Геотуризм</b>	
<b>3. Розвідувальна геофізика та комп'ютерна обробка геофізичної інформації</b>	
<b>4. Гідрогеологічні та інженерно-геологічні дослідження для водопостачання і будівництва</b>	
Загальний обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС та строк навчання	<b>180 кредитів ЄКТС, 3 роки</b>
Професійні стандарти на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	<b>Знаходяться в розробці</b>
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	<b>Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта</b>

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ГЕОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ПОШУКІВ ТА РОЗВІДКИ РОДОВИЩ  
КОРИСНИХ КОПАЛИН»:**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 2.	Історія України	1,5	Іспит
ОК 3.	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК 4.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Іспит
ОК 6.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 7.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 9.	Фізичне виховання	10	Залік
ОК 10.	Загальна геологія	4,5	Іспит
ОК 11.	Інформатика	3,5	Залік
ОК 12.	Хімія	4,5	Залік
ОК 13.	Фізика	4,5	Залік
ОК 14.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 15.	Основи екології	1,5	Залік
ОК 16.	Основи охорони праці	4	Іспит
ОК 17.	Кристалографія та мінералогія	4	Іспит
ОК 18.	Палеонтологія та історична геологія	4	Іспит
ОК 19.	Петрографія та літологія	5,5	Іспит
ОК 20.	Структурна геологія та геокартування	8	Іспит
ОК 21.	Пошук та розвідка родовищ корисних копалин	12,5	Іспит
ОК 22.	Корисні копалини	7	Іспит
ОК 23.	Економіка та організація геологорозвідувальних робіт	3	Залік
ОК 24.	Економіка мінеральної сировини	2	Залік
ОК 25.	- Геолого-геоморфологічна	3	Диференційований залік
ОК 26.	- Для набуття робітничої професії	6	Іспит
ОК 27.	- З геологічної документації	3	Диференційований залік
ОК 28.	- Геологозйомочна	6	Диференційований залік
ОК 29.	- З комп'ютерної обробки геологічної інформації	4,5	Диференційований залік
ОК 30.	- Технологічна	9	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>128,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Топографія з основами картографії	3,5	Залік
ВБ 2.	Основи геофізики	4	Іспит
ВБ 3.	Геологія України	3	Залік

ВБ 4.	Геоморфологія та четвертинна геологія	2,5	Залік
ВБ 5.	Дистанційні методи вивчення Землі	3	Залік
ВБ 6.	Основи гідрогеології та інженерної геології	5	Залік
ВБ 7.	Методи досліджень мінеральної сировини	5	Іспит
ВБ 8.	Геохімія та геохімічні методи пошуків	4	Іспит
ВБ 9.	Комп'ютерна обробка геологічної інформації	4	Іспит
ВБ 10.	Вища математика	4,5	Іспит
ВБ 11.	Основи буріння та гірничої справи	4	Залік
ВБ 12.	Навчальна практика з інформатики	3	Диференційований залік
ВБ 13.	Навчальна практика топографічна	3	Диференційований залік
ВБ 14.	Навчальна інженерно-геологічна практика	3	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>51,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180,0</b>	

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ГЕОТУРИЗМ»:**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Культурологія	1,5	залік
ОК 2.	Історія України	1,5	залік
ОК 3.	Основи правознавства	2	залік
ОК 4.	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	іспит
ОК 6.	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 7.	Соціологія	1,5	залік
ОК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 9.	Фізичне виховання	10	залік
ОК 10.	Інформатика	3,5	залік
ОК 11.	Топографія з основами картографії	3,5	залік
ОК 12.	Геологія України	3	іспит
ОК 13.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 14.	Вища математика	4,5	іспит
ОК 15.	Основи екології	1,5	залік
ОК 16.	Основи охорони праці	4	іспит
ОК 17.	Економіка підприємства	2,5	залік
ОК 18.	Палеонтологія та історична геологія	4	іспит
ОК 19.	Геоморфологія та четвертинна геологія України	2,5	залік
ОК 20.	Гідрологія з основами гідрогеології	3,5	залік
ОК 21.	Професійна етика	2	іспит
ОК 22.	Кристалографія та мінералогія	4	іспит
ОК 23.	Загальна геологія	4,5	іспит

ОК 24.	Оцінка геологічних пам'яток природи	6	іспит
ОК 25.	Структурна геологія та геокартування	5	іспит
ОК 26.	Петрографія та літологія	5,5	іспит
ОК 27.	Пошук та розвідка родовищ корисних копалин	5	іспит
ОК 28.	Практика з інформатики	3	іспит
ОК 29.	Топографічна практика	3	Диференційовани й залік
ОК 30.	Геолого-геоморфологічна практика	3	Диференційовани й залік
ОК 31.	Туристично-краєзнавча практика	6	Диференційовани й залік
ОК 32.	Спортивно-туристична практика	6	Диференційовани й залік
ОК 33.	Геологозйомочна практика	3	Диференційовани й залік
ОК 34.	Екскурсійна практика	6	Диференційовани й залік
ОК 35.	Технологічна практика	9	Диференційовани й залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>132,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Туристичне краєзнавство	5,5	іспит
ВБ 2.	Географія туризму	5,5	іспит
ВБ 3.	Туристичне країнознавство	4	іспит
ВБ 4.	Маркетинг у туризмі	3	залік
ВБ 5.	Економіка і ціноутворення в галузі туризму	4	залік
ВБ 6.	Організація екскурсійних послуг	3	залік
ВБ 7.	Бухгалтерський облік туристичної діяльності	4	іспит
ВБ 8.	Рекламна діяльність у сфері туризму	2	залік
ВБ 9.	Спортивний туризм	1,5	залік
ВБ 10.	Менеджмент туризму	3,5	залік
ВБ 11.	Інформаційні системи і технології в туризмі	3,5	іспит
ВБ 12.	Туризмознавство	6	іспит
ВБ 13.	Правове регулювання туристичної діяльності	2	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>47,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>180,0</b>	

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«Розвідувальна геофізика та комп'ютерна обробка геофізичної інформації»:**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Культурологія	1,5	залік

ОК 2.	Історія України	1,5	іспит
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 4.	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	іспит
ОК 6.	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 7.	Соціологія	1,5	залік
ОК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 9.	Фізичне виховання	10,5	залік
ОК 10.	Фізика	4,5	іспит
ОК 11.	Хімія	2,5	залік
ОК 12.	Загальна геологія	2,5	іспит
ОК 13.	Основи мінералогія, петрографії та петрофізики	3,0	іспит
ОК 14.	Вища математика	5,0	іспит
ОК 15.	Геологія і корисні копали України	3,0	залік
ОК 16.	Основи екології	1,5	залік
ОК 17.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 18.	Інформатика	3,5	залік
ОК 19.	Основи охорони праці	3,0	іспит
ОК 20.	Електротехніка	2,0	залік
ОК 21.	Радіоелектроніка	3,0	залік
ОК 22.	Загальний курс польової геофізики	3,0	залік
ОК 23.	Гравірознавство	4,0	іспит
ОК 24.	Магніторозвідка	4,0	іспит
ОК 25.	Електророзвідка	6,0	іспит
ОК 26.	Сейморозвідка	5,5	іспит
ОК 27.	Ядерна геофізична розвідка	4,0	іспит
ОК 28.	Комп'ютерна обробка геофізичної інформації	12,0	іспит
ОК 29.	Навчальна геологічна практика	1,5	диференційований залік
ОК 30.	Навчальна практика з гравімагніторозвідки	1,5	диференційований залік
ОК 31.	Навчальна практика з електророзвідки	3,0	диференційований залік
ОК 32.	Навчальна практика з ядерної геофізичної розвідки	3,0	диференційований залік
ОК 33.	Навчальна практика з сейморозвідки	3,0	диференційований залік
ОК 34.	Навчальна практика з комп'ютерної обробки геофізичної інформації	7,5	диференційований залік
1	2	3	4
ОК 35.	Навчальна практика з комп'ютерної обробки матеріалів ГДС	4,5	диференційований залік
ОК 36.	Виробнича технологічна практика	9,0	диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>134,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Топографія	3,0	залік
ВБ 2.	Геологорозвідувальна справа	2,0	залік
ВБ 3.	Основи гідрогеології	2,0	залік
ВБ 4.	Структурна геологія та геокартування	3,0	залік
ВБ 5.	Основи автоматики та комп'ютерної техніки	3,0	залік

ВБ 6.	Електрорадіовимірювання	2,0	залік
ВБ 7.	Основи стандартизації та метрології	2,0	залік
ВБ 8.	Геофізичні дослідження у свердловинах	8,0	іспит
ВБ 9.	Комплексування геофізичних методів	3,0	залік
ВБ 10.	Економіка та організація геологорозвідувальних робіт	3,0	іспит
ВБ 11.	Навчальна топографічна практика	1,5	диференційований залік
ВБ 12.	Навчальна практика для набуття робітничої професії «Робітник на геофізичних роботах»	6,0	іспит
ВБ 13.	Навчальна електрорадіомонтажна практика	1,5	диференційований залік
ВБ 14.	Навчальна практика з інформатики	3,0	іспит
ВБ 15.	Навчальна практика з геофізичних досліджень у свердловинах	3,0	диференційований залік
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>	<b>46,0</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>180,0</b>	

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«Гідрогеологічні та інженерно– геологічні дослідження для водопостачання і  
будівництва»:**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України	1,5	іспит
ОК 2.	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	іспит
ОК 4.	Соціологія	1,5	залік
ОК 5.	Культурологія	1,5	залік
ОК 6.	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 7.	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 9.	Фізичне виховання	10,0	залік
ОК 10.	Вища математика	5,5	іспит
ОК 11.	Інформатика	3,5	залік
ОК 12.	Безпека життєдіяльності	2,0	залік
ОК 13.	Хімія	4,5	іспит
ОК 14.	Фізика	4,0	іспит
ОК 15.	Основи охорони праці	3,5	іспит
ОК 16.	Основи екології	1,5	залік
ОК 17.	Гідрогеологія	12,0	іспит
ОК 18.	Інженерна геологія	12,0	іспит
ОК 19.	Оцінка запасів підземних вод	6,5	іспит
ОК 20.	Комп'ютерна обробка гідрогеологічної інформації	9,0	залік
ОК 21.	Інженерні споруди	5,0	іспит
ОК 22.	Навчальна практика з інформатики	3,0	іспит
ОК 23.	Навчальна практика для набуття робітничої	6,0	іспит

	професії «Відбірник геологічних проб»		
ОК 24.	Навчальна зйомочна практика	7,5	диф.залік
ОК 25.	Навчальна практика з комп'ютерної обробки гідрогеологічної інформації	3,0	диф.залік
ОК 26.	Виробнича технологічна практика	12,0	диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>127,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Основи гідравліки та гідрології	1,5	залік
ВБ 2.	Геологорозвідувальна справа	3,5	залік
ВБ 3.	Геоморфологія та четвертинна геологія	4,5	іспит
ВБ 4.	Обчислювальна математика	3,0	залік
ВБ 5.	Гідрогеохімія	5,0	залік
ВБ 6.	Загальна геологія	4,5	іспит
ВБ 7.	Топографія з основами картографії	4,0	залік
ВБ 8.	Мінералогія, петрографія та корисні копалини	5,0	залік
ВБ 9.	Структурна геологія та геокартування	5,5	іспит
ВБ 10.	Основи геофізики	4,0	залік
1	2	3	4
ВБ 11.	Економіка та організація геологорозвідувальних робіт	4,5	іспит
ВБ 12.	Навчальна геолого-геоморфологічна практика	3,0	диф.залік
ВБ 13.	Навчальна топографічна практика	3,0	диф.залік
ВБ 14.	Навчальна гірничо-бурова практика	1,5	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>52,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180,0</b>	

## ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДИТИ ЗДОБУВАЧ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

### Освітньо-професійні програми:

<b>Геологічні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин</b>	<b>Геотуризм</b>	<b>Розвідувальна геофізика та комп'ютерна обробка геофізичної інформації</b>	<b>Гідрогеологічні та інженерно– геологічні дослідження для водопостачання і будівництва</b>
---	------------------	--	--

### Інтегральна компетентність

<p>Здатність у своїй професійній діяльності розв'язувати нескладні теоретичні спеціалізовані задачі та виконувати практичні роботи з документації та опробуванні пов'язані із пошуками та розвідкою родовищ корисних копалин із застосуванням сучасних геохімічних, мінералогічних, палеостратиграфічних методів досліджень природних та антропогенних об'єктів</p>	<p>Здатність виконувати практичні роботи з організації геологічного туризму.</p>	<p>Здатність проводити геофізичні дослідження, пов'язані із пошуком корисних копалин із застосуванням сучасних технологій і методів дослідження та новітніх технологій комп'ютерної обробки геофізичної інформації.</p>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з пошуком, розвідкою та видобуванням підземних вод для водопостачання, а також з інженерно-геологічними дослідженнями для будівництва</p>
---	--	---	--

### Загальні компетентності (ЗК)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність підтримувати необхідний для професійної діяльності інтелектуальний рівень;</li> <li>2. Креативність;</li> <li>3. Здатність до системного мислення;</li> <li>4. Наполегливість у досягненні мети;</li> <li>5. Турбота про якість виконуваної роботи;</li> <li>6. Адаптивність і комунікабельність;</li> <li>7. Толерантність;</li> <li>8. Здатність до критики й самокритики;</li> <li>9. Здатність проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології;</li> <li>10. Розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування ;</li> <li>11. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</li> </ol> <p>Загально-наукові компетенції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Базові уявлення про основи філософії,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність підтримувати необхідний для професійної діяльності інтелектуальний рівень;</li> <li>2. Здатність до системного мислення;</li> <li>3. Наполегливість у досягненні мети;</li> <li>4. Турбота про якість виконуваної роботи;</li> <li>5. Адаптивність і комунікабельність;</li> <li>6. Здатність до критики й самокритики;</li> <li>7. Здатність проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології;</li> <li>8. Розуміння та сприйняття</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</li> <li>2. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</li> </ol>
---	---	--	---



<p>психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;</p> <p>13. Знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>14. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для використання в обраній професії;</p> <p>15. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів, уміння створювати бази даних;</p> <p>16. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>17. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>Інструментальні компетенції</p> <p>18. Знання державної мови та норм усного та письмового ділового спілкування;</p> <p>19. Здатність до письмової й усної комунікації іншою мовою (мовами);</p> <p>20. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання інтернет-ресурсів;</p> <p>21. Навички збирання та аналізу інформації;</p> <p>22. Навички управління інформацією.</p> <p>23. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>24. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>	<p>етичних норм ділового спілкування ;</p> <p>9. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>10. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;</p> <p>11. Знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>12. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для використання в обраній професії;</p> <p>13. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів, уміння створювати бази даних;</p> <p>14. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>15. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>16. Знання державної мови та норм усного та письмового ділового спілкування;</p> <p>17. Здатність до письмової й усної комунікації іншою мовою (мовами);</p> <p>18. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання інтернет-ресурсів;</p>	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння фахових дисциплін.</p> <p>4. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>5. Знання державної мови та норм усного та письмового ділового спілкування.</p> <p>6. Здатність спілкуватися за фахом іноземною мовою та працювати із зарубіжними джерелами інформації, програмним забезпеченням.</p> <p>7. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; навички використання програмних засобів, уміння створювати бази даних.</p> <p>8. Базові знання фундаментальних розділів розвідувальної геофізики, в обсязі, необхідному для використання в обраній професії.</p> <p>9. Базові уявлення про основи філософії, культурології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>10. Базові знання економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>11. Базові уявлення про основи екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи; знання вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>	<p>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>4. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами (усно та письмово)</p> <p>5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>7. Здатність працювати в команді</p> <p>8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>9. Навики здійснення безпечної професійної діяльності</p> <p>10. Прагнення до збереження довкілля, реалізації концепції сталого розвитку людства</p> <p>11. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p>
---	--	--	--

<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>19. Навички збирання та аналізу інформації;  20. Навички управління інформацією.  21. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.  22. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>		
--	---	--	--

**Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

<p>1. Базові уявлення про різноманітність геологічного середовища, розуміння значення раціонального використання надр для збереження навколишнього середовища;  2. Володіння методами геологічних спостережень, опису, ідентифікації геологічних об'єктів і їх класифікації;  3. Здатність застосовувати навички роботи із сучасною апаратурою і обладнанням для виконання досліджень в польових і лабораторних умовах і їх комп'ютерної обробки;  4. Базові уявлення про основи загальної, системної й прикладної екології, принципах оптимального надрокористування й охорони</p>	<p>1. Володіння базовими знаннями про різноманітність геологічного середовища та геологічних пам'яток України.  2. Розуміння значення раціонального використання надр для збереження навколишнього середовища.  3. Володіння методами геологічних спостережень, опису, ідентифікації геологічних об'єктів і їх класифікації.  4. Здатність застосовувати основні методи досліджень для оцінки і аналізу геологічних</p>	<p>1.Здатність застосування професійних знань з геології та геофізики у проведенні польових геофізичних досліджень.  2.Здатність застосування професійних знань та практичних навичок для технічно грамотної експлуатації геофізичної апаратури та обладнання різних типів.  3.Здатність застосування професійних знань та практичних навичок для технічно грамотної експлуатації джерел живлення геофізичної апаратури та обладнання різних типів.</p>	<p>1. Знання і розуміння предметної області своєї професії  2. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички при оцінці гідрогеологічних та інженерно-геологічних умов на окремих ділянках будівництва  3. Уміння використовувати технологічні стандарти та нормативні документи для практичного виконання задач гідрогеології та інженерної геології, вести документацію гідрогеологічних свердловин, польових і лабораторних інженерно-геологічних досліджень  4. Здатність використовувати теоретичні</p>
---	---	---	---

<p>природи;</p> <p>5. Базові уявлення про заходи щодо охорони здоров'я людини;</p> <p>6. Сучасні уявлення про методи штучного одержання мінералів і гірських порід;</p> <p>7. Знання і розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї діяльності;</p> <p>8. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді;</p> <p>9. Уміння вести дискусію й підтримувати професійний діалог.</p> <p>10. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі наук про Землю (геодезії та топографії, геоморфології, загальної геології) з метою дослідження процесів рельєфоутворення;</p> <p>11. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі хімії для дослідження хімічного складу руди;</p> <p>12. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності;</p> <p>13. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі мінералогії, петрографії та літології, корисних копалин для дослідження мінерального складу руди і її генезису (походження);</p> <p>14. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі загальної геології, палеонтології, історичної та регіональної геології для дослідження історії утворення Землі і корисних копалин;</p> <p>15. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі методів пошуку та розвідки родовищ корисних копалин, геохімії та геохімічних методів пошуків, методів досліджень мінеральної сировини для пошуків розвідки і вивчення якості родовищ корисних копалин;</p>	<p>об'єктів.</p> <p>5. Володіння основами знань з гемології – науки про дорогоцінне каміння та їх оцінки.</p> <p>6. Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану геологічного середовища і охорони навколишнього середовища та живої природи.</p> <p>7. Володіння практичними навичками проведення подорожей, геологічних маршрутів, екскурсій.</p> <p>8. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів, щодо стану та перспектив розвитку геологічного туризму.</p> <p>9. Використовувати інформацію та інформаційно-пошукові навички для організації геологічних екскурсій (подорожей, маршрутів).</p> <p>10. Здатність генерувати нові ідеї (творчість).</p> <p>11. Здатність розробляти різноманітні програми туристичного та екскурсійного обслуговування; здатність складати, оформлювати та оперувати туристичною документацією.</p> <p>12. Здатність організовувати процес обслуговування туристів у процесі споживання туристичного продукту.</p> <p>13. Здатність надавати інформацію про туристичні можливості і послуги та інформаційно-довідкову документацію існуючим і потенційним туристам.</p>	<p>4.Здатність використання технологічних стандартів та нормативних документів для практичного виконання польових та лабораторних робіт.</p> <p>5.Здатність застосування професійних знань та практичних навичок для виконання первинної обробки матеріалів польових та лабораторних геофізичних досліджень.</p> <p>6. Здатність використання технологічних стандартів та нормативних документів для виконання комплексної комп'ютерної обробки матеріалів польових та лабораторних геофізичних досліджень.</p> <p>7.Здатність використання професійних знань та практичних навичок для складання необхідної облікової й звітної документації з експлуатації геофізичної апаратури і обладнання.</p> <p>8.Здатність використання професійних знань та практичних навичок для забезпечення виконання норм виробітку геофізичним загonom.</p> <p>9.Здатність використання професійних знань та практичних навичок для забезпечення дотримання вимог методики геофізичних досліджень робітниками геофізичного загону.</p> <p>10.Здатність використання професійних знань та практичних навичок для організації, координації та контролю польових геофізичних робіт та взаємодії окремих ланок польового геофізичного загону.</p> <p>11.Здатність самостійно опрацьовувати нові технологічні стандарти, нормативну документацію,</p>	<p>знання і практичні навички при проведенні спостереження та замірів при гідрогеологічних роботах, відборі проб води та зразків гірських порід, обробки польових матеріалів</p> <p>5. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння проводити підготовку та використання спеціальних приладів та устаткування при дослідних гідрогеологічних та інженерно-геологічних роботах</p> <p>6. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні уміння з технології виконання різних видів дослідних польових і лабораторних робіт з питань гідрогеології та інженерної геології, гідрохімічних та геохімічних дослідження води і ґрунтів</p> <p>7. Здатність використання професійно профільованих знань та умінь в практичному використанні комп'ютерних технологій в галузі професійної діяльності: цифрова обробка зображень при виконанні різних видів робіт польового та лабораторного дослідження ґрунтів, відкачок води зі свердловин</p> <p>8. Здатність застосування знань, умінь і навичок з методики дослідження ґрунтів і їх властивостей, дії і впливу на споруди геологічних (екзодинамічних) та техногенних процесів, що відбуваються в геологічному середовищі</p> <p>9. Здатність обґрунтовано, з урахуванням техніко-економічних показників і поставлених гідрогеологічних або інженерно-геологічних задач, вибирати екологічно чисті технології проходження бурових свердловин і гірничих виробок</p> <p>10. Уміння складати схематичні карти та схеми ділянки досліджень, здійснювати геологічні та геоморфологічні</p>
---	---	--	--

16. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі охорони праці з метою планування і виконання безпечного проведення геологічних робіт.		технічні інструкції для подальшого використання у своїй професійній діяльності.	дослідження 11. Уміння визначати параметри та кількісні характеристики річкового та підземного потоків
---	--	---	---

### Програмні результати навчання

<p>З метою підготовки до польових робіт, спираючись на методичні рекомендації до їх проведення і використовуючи матеріали та обладнання для дешифрування повинен уміти:</p> <p>1) здійснити розбір та окомірну прив'язку знімків до картографічної основи;</p> <p>2) розробити легенду для схем попереднього дешифрування;</p> <p>3) виконати попереднє дешифрування, включаючи дешифрування розривів, складчастих і кільцевих структур, літолого-стратиграфічних і петрографічних комплексів, крихких четвертинних та більш давніх відкладів, елементів геоморфологічної будови;</p> <p>4) здійснювати перенесення даних дешифрування на фотоплани або картографічну основу, використовуючи результати вимірів;</p> <p>З метою підготовки до перевірки якості проведення польових робіт і використовуючи дані польової геологічної документації і лабораторних досліджень повинен уміти:</p> <p>5) обробляти результати аналізу геохімічних проб, обчислення помилок аналізу, формування геохімічних вибірок та інші підготовчі операції, необхідні для обробки геохімічної інформації на ПЕОМ;</p> <p>З метою підготовки до написання звіту, використовуючи матеріали первинної польової документації повинен уміти:</p> <p>6) складати стратиграфічні колонки, геологічні карти, геохімічні, формаційні, літолого-фаціальні та інші розрізи, діаграми, графіки, схеми та інше, відповідно до прийнятої методики;</p>	<p>1. Уміти вести діловодство та спілкування державною і іноземною мовами.</p> <p>2. Схильність до етичних цінностей.</p> <p>3. Вести і пропагувати здоровий спосіб життя, стимулювати активний стиль поведінки і позитивне світосприйняття.</p> <p>4. Базові знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>5. Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.</p> <p>6. Знати з геологічну будову України, геолого-структурне районування, структурну геологію, основи палеонтології та історичної геології.</p> <p>7. Знання основи гідрогеології, стан водних ресурсів в Україні та їх раціональне використання.</p> <p>8. Виконувати прив'язку геологічних об'єктів, використовуючи топографічну карту та компас та іншими методами.</p> <p>9. Знати та розуміти поняття „геологічні пам'ятки природи” (ГПП), їх характеристику та розміщення (локалізації) на території України.</p> <p>10. Уміти проводити необхідні спостереження, вивчення, інвентаризацію та опис геологічних об'єктів, систематизувати дані</p>	<p>1. Знати і розуміти базові уявлення про основи філософії, культурології, історії, соціології, основи права, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>2. Використовувати професійну українську мову у процесі проведення геофізичних робіт та обробки геофізичної інформації.</p> <p>3. Виявляти знання та вміння спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>4. Виконувати технічні роботи на стадії проектування геофізичних досліджень, аналізувати геолого-геофізичну інформацію. Застосовувати оптимальні комплекси геофізичних методів при вирішенні геологічних задач.</p> <p>5. Організувати та безпечно виконувати польові геофізичні дослідження.</p> <p>6. Забезпечувати виконання норм виробітку геофізичною бригадою (загоном).</p> <p>7. Дотримувати вимоги методики геофізичних досліджень</p> <p>8. Володіти комп'ютерною технікою та іншими технічними засобами геофізичних досліджень.</p> <p>9. Застосовувати пакети прикладних програм для комп'ютерної обробки матеріалів польових та лабораторних</p>	<p>1. Виконувати технічні роботи при складанні проектної документації, користуватись нормативними, методичними і іншими керівними матеріалами, виконувати прості розрахунки при складанні проекту робіт та кошторису</p> <p>2. Перевіряти технічну справність установок та приладів, які необхідні для виконання робіт, передбачених проектом, контролювати на відведеній ділянці додержання робітниками вимог до якості робіт, охорони праці, правил техніки безпеки, виробничої санітарії і протипожежного захисту</p> <p>3. Проводити гідрогеологічні спостереження, опис та випробування джерел, розвідувальних свердловин, шурфів та інших дослідних виробок під час гідрогеологічної, інженерно-геологічної зйомок або геологорозвідувальних робіт</p> <p>4. Вміти розташовувати на місцевості куші та створи дослідних свердловин або інших виробок, приймати рішення відносно конструкції та напрямку водовідводу з урахуванням екологічних наслідків скиду води</p> <p>5. Визначати необхідний дебіт свердловин, призначати регламент проведення дослідно-фільтраційних робіт та спостережень за режимом підземних вод, розвитком природних і техногенних явищ та процесів</p> <p>6. Визначати необхідну площу штампу,</p>
---	---	---	---

<p>3 метою забезпечення якісного проведення пошукових маршрутів, використовуючи інструкції та методичні рекомендації до їх проведення повинен уміти:</p> <p>7) проводити відбір необхідної кількості штучних проб, зразків, відколки на шліфи і аншліфи;</p> <p>3 метою пошуків розсипних родовищ корисних копалин, згідно інструкцій і методичних рекомендацій до їх пошуків використовуючи обладнання для відбору шліхових проб повинен уміти:</p> <p>8) здійснювати вибір і фіксацію на картах та аерофотознімках місць відбору шліхових проб, проходку копушів для відбору проб;</p> <p>9) проводити необхідні спостереження, документацію проб та опис маршруту.</p> <p>3 метою пошуків перекритого рихлими відкладами зруденіння користуючись вимогами діючих інструкцій і методичних рекомендацій повинен уміти:</p> <p>10) виконувати геохімічні пошукові роботи;</p> <p>3 метою забезпечення польової геологічної документації згідно з інструкціями і методичними рекомендаціями, повинен уміти:</p> <p>11) виконувати мінералого-петрографічні дослідження порід і руд;</p> <p>12) здійснювати палеофітологічні та палеофауністичні дослідження осадових порід;</p> <p>3 метою виконання первинної польової геологічної документації згідно діючих інструкцій і методичних рекомендацій повинен уміти:</p> <p>13) виконувати хімічне, мінералогічне, технологічне та технічне випробування розвідувальних виробок;</p> <p>3 метою комплексної оцінки мінеральної сировини, використовуючи інструкції і методичні</p>	<p>геологічної документації.</p> <p>11. Уміти складати стратиграфічні колонки, геологічні карти, розрізи, діаграми, графіки, схеми та інше, відповідно до прийнятої методики.</p> <p>12. Уміти розробляти нові методики захисту та збереження унікальних геологічних об'єктів (ГПП). Перевіряти додержання вимог кодексу України про надра, закону України про природно-заповідний фонд України.</p> <p>13. Уміти визначати, оцінювати, інтерпретувати і грамотно презентувати визначні пам'ятки геотуризму.</p> <p>14. Володіти знаннями з організації геологічних музеїв і їх розташування в Україні.</p> <p>15. Уміти визначати туристичну привабливість геологічних об'єктів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму.</p> <p>16. Уміти розробляти конкурентоспроможний туристичний продукт, прогнозувати споживчий попит у коротко- та довгостроковий період.</p> <p>17. Уміти застосовувати прогресивні форми та методи туристичного обслуговування.</p> <p>18. Уміти застосовувати знання економіки з метою ефективного функціонування підприємств туристичної галузі.</p> <p>19. Розробляти програми туристичного обслуговування, програми перебування туристів відповідно до потреб туристів,</p>	<p>геофізичних досліджень, у тому числі і зарубіжні.</p> <p>10. Проводити лабораторні геофізичні дослідження.</p> <p>11. Виконувати технічні роботи на стадії складання звітної документації</p> <p>12. Дотримуватись принципів оптимального природокористування та охорони навколишнього середовища.</p> <p>13. Вимірювати елементи геофізичних полів на поверхні Землі та у свердловинах відповідною геофізичною апаратурою та обладнанням.</p> <p>14. Дотримуватись правил обліку і зберігання одержаних польових даних про виміряні елементи геофізичних полів.</p> <p>15. Готувати польові геолого-геофізичні матеріали до обробки та виконувати прості технологічні операції обробки геофізичної інформації.</p> <p>16. Приймати участь в інтерпретації геофізичної інформації</p> <p>17. Застосовувати дані фізики, петрофізики, хімії, математики, електротехніки, радіоелектроніки, інформаційних технологій при проведенні лабораторних, польових робіт та комп'ютерній обробці геофізичної інформації.</p> <p>18. Використовувати комп'ютери при виконанні технологічних операцій обробки та інтерпретації геофізичної інформації та при складанні та оформленні звітної документації.</p> <p>19. Використовувати базові знання економіки та організації</p>	<p>величину ступенів навантаження та частоту замірів, осадки штампу при проведенні статичного навантаження</p> <p>7. Визначати необхідні показники реєстрації при проведенні статичного та динамічного зондування</p> <p>ПРН 8. Визначати необхідні показники фізико-механічних властивостей ґрунтів, місце відбору зразків ґрунтів та їх кількості під час проведення досліджень за розвитком природних і техногенних явищ і процесів</p> <p>9. Встановлювати місце появи суфозії, видавлювання порід, карсту, просідання, зон дроблення в гірничих виробках</p> <p>10. Виконувати замір водопритоку у виробку та навчати виконувати цей замір підлеглих виконавців робіт, виконувати скорочений аналіз хімічного складу води в польових умовах</p> <p>11. Складати польові гідрогеологічні та інженерно-геологічні розрізи, карти, графіки простежування рівня води в свердловинах, нагнітань води, спеціальних дослідів для визначення міграційних параметрів</p> <p>12. Складати для невеликих об'ємів досліджень характеристику фізико-географічних умов, геологічної будови, гідрогеологічних та інженерно-геологічних умов території досліджень</p> <p>13. Виконувати нескладні гідрогеологічні та інженерно-геологічні розрахунки під час проведення польових робіт та в період камеральної обробки польових матеріалів із застосуванням комп'ютерних технологій</p> <p>14. Виконувати комплекс лабораторних досліджень із визначення стану і властивостей ґрунтів, давати характеристику фізико-механічних</p>
---	--	---	---

<p>рекомендації повинен уміти:</p> <p>14) здійснювати випробування побіжних корисних копалин, відбір групових проб на побіжні елементи;</p> <p>З метою методичного забезпечення геологічних робіт, використовуючи гірничий компас або теодоліт повинен уміти:</p> <p>15) виконувати розбивку на перспективних дільницях гірничих виробок та пошукових свердловин, виконувати окомірну чи напів інструментальну прив'язку оголень, бурових свердловин і гірничих виробок</p> <p>З метою якісної оцінки мінеральної речовини, використовуючи інструкції та методичні рекомендації, а також лабораторні прилади повинен уміти:</p> <p>16) визначати в польових умовах мінеральний і речовинний склад руд (візуально, за допомогою паяльної трубки, польової хімічної лабораторії чи іншим шляхом) ;</p> <p>З метою впровадження нових методів і технологій пошуків родовищ корисних копалин, користуючись інструкціями і методичними вказівками повинен уміти:</p> <p>17) виконувати збір та обробку даних розвідувальних робіт;</p> <p>18) використовувати ПЕОМ при складанні та оформленні проектно-звітної документації.</p> <p>З метою забезпечення геологічних звітів статистичними даними, користуючись методичними вказівками повинен уміти:</p> <p>19) складати табличні матеріали з результатів лабораторних досліджень порід та руд ;</p> <p>Згідно наказу про забезпечення безаварійного проведення геологічних робіт і запобіганню травматизму, опираючись на інструктивні матеріали і єдині правила з охорони праці повинен уміти:</p> <p>20) перевіряти виконання вимог, техніки безпеки,</p>	<p>запитів, замовлень, потреб ринку та інших факторів впливу.</p> <p>20. Відповідно до посадових обов'язків проводити збір та первинну обробку довідникових матеріалів з туризму.</p> <p>21. Уміти формувати та надавати усну інформацію про туристичні можливості і послуги та інформаційно-довідкову документацію клієнтам (рекламно-довідкових матеріалів, туристичних каталогів, буклетів, проспектів, рекламних пропозицій, професійних публікацій та інших рекламних матеріалів.</p> <p>22. Уміти працювати з нормативними матеріалами щодо забезпечення туристичної та екскурсійної діяльності й туристичного супроводу у геологічному туризмі, організувати і проводити туристичний супровід.</p> <p>23. Знати особливості туристичного продукту та принципи ціноутворення і методи регулювання цін у сфері туризму.</p> <p>24. Використовувати знання комп'ютерних технологій у професійній діяльності..</p> <p>25. Знати методологічні аспекти організації маркетингової діяльності у сучасних умовах господарювання.</p> <p>26. Розуміти сутність менеджменту у геологічному туризмі; зміст методів менеджменту.</p> <p>27. Знати та виконувати техніку безпеки при проведенні подорожей, геологічних маршрутів, екскурсій.</p> <p>28. Демонструвати знання видів</p>	<p>діяльності виробничого процесу у професійній діяльності.</p>	<p>властивостей ґрунтів</p>
--	--	---	-----------------------------

<p>виробничої санітарії і протипожежного захисту на геологорозвідувальних роботах.</p> <p>Згідно наказу про додержання вимог до охорони надр та навколишнього середовища, опираючись на закон про охорону надр та навколишнього середовища повинен уміти:</p> <p>21) перевіряти додержання вимог закону про охорону надр та навколишнього середовища на геологорозвідувальних роботах.</p> <p>З метою пошуків родовищ корисних копалин а також виконання гідрогеологічних та інженерно-геологічних досліджень для різних потреб, використовуючи інструкції та методичні рекомендації до їх проведення повинен уміти</p> <p>22) визначати типи ґрунтів і їх фізико-механічні властивості для потреб інженерної геології.</p>	<p>туристичних подорожей, принципів побудови маршрутів, правила оформлення маршрутної туристичної документації.</p>		
---	---	--	--

## **ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ НАДАВАТИ**

Система фахової передвищої освіти передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Особи, які здобули ступінь освіти фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Науки про Землю» та отримали професійні кваліфікації техніка-геолога, техніка-геофізика, техніка-гідрогеолога згідно з Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010) можуть займати відповідні посади в державному та приватному секторах у різних сферах економічної діяльності, а також в дослідницьких лабораторіях, геолого-геофізичних організаціях та підприємствах тощо.

### **ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання, колективного та інтегрованого навчання- за організаційними формами, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці- за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Вид контролю: вхідний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація тематичної роботи, захист лабораторних, практичних робіт, курсових робіт (проектів), заліки, іспити, атестація.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до розділу «Оцінювання результатів навчання» «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка».

Підсумкова атестація випускників за спеціальністю «Науки про Землю» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який включає комплексну перевірку теоретичних знань та рівня практичної підготовки студентів за обраним фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми за програмою підсумкової атестації.

Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія, яка дає оцінку рівня професійних знань та оволодіння фаховими компетентостями випускника, вирішує питання щодо присвоєння відповідної кваліфікації.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєння кваліфікацій «технік-геолог», техніка-геофізик, техніка-гідрогеолог та фахового молодшого бакалавра з наук про Землю за програмою геотуризм. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## ЗАСОБИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Найменування навчальної дисципліни	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування.
Культурологія	Обладнання. Наочні посібники	Ноутбук. Екран. Плакати. Карти.
Історія України	Стенди. Наочні засоби. Плакати	Державні символи України. Політична карта світу. Стенд Акту проголошення незалежності України.
Економічна теорія	Наочні засоби	Комп'ютер, проектор
Основи правознавства	Обладнання Наочні посібники	Ноутбук. Екран. Плакати. Карти.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Стенди. Наочні засоби. Плакати.	Стенд державної символіки. погруддя Івана Франка. Плакат – «Гімн України». Стенд – «Земля великого Каменяра». Портрети письменників. Навчальна бібліотека з української мови та літератури.
Основи філософських знань	Стенди. Наочні засоби. Плакати.	Таблиця «Основні питання філософії». Відеоматеріали
Соціологія	Стенди. Наочні засоби. Плакати.	Таблиця «Основні питання філософії». Відеоматеріали.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Стенди. Наочні засоби. Плакати.	Граматичні таблиці. Роздатковий матеріал для практичних занять за освітніми програмами
Фізичне виховання	Спортивний інвентар	Стійки волейбольні. Сітки волейбольні. Щити баскетбольні (малі). Щити баскетбольні (великі). Гирі. Гантелі. М'ячі волейбольні. М'ячі баскетбольні. Столи тенісні. Ракетки тенісні. Сітки настільного тенісу. Скакалки.
Інформатика	Прилади, обладнання,	Комп'ютери. Принтери, проектор.

	наочні засоби.	
Вища математика	Математичні таблиці Плакати.	Математичні таблиці: похідних; невизначених інтегралів; тригонометричних тотожностей (табл. формул додавання; табл. формул подвійного аргументу, потрійного аргументу, половинного аргументу); значень тригонометричних функцій деяких кутів. Зображення правильних многогранників. Зображення тіл обертання. Зображення перерізів просторових тіл площиною. Вписані геометричні тіла.
Обчислювальна математика	Математичні таблиці Плакати.	Математичні таблиці: похідних; невизначених інтегралів; тригонометричних тотожностей (табл. формул додавання; табл. формул подвійного аргументу, потрійного аргументу, половинного аргументу); значень тригонометричних функцій деяких кутів. Зображення правильних многогранників. Зображення тіл обертання. Зображення перерізів просторових тіл площиною. Вписані геометричні тіла.
Хімія	Прилади та пристосування. Інструменти Посуд лабораторний Матеріали Реактиви Наочні посібники Друковані матеріали Протипожежний інвентар	Апарат для дистиляції води. Терези аналітичні з важками. Термометри лабораторні. Комплект електропоста-чання для кабінету хімії з розетками на 220В. Електроплита (здвоєна). Спиртівка. Шафа сушильна. Штатив лабораторний круглий №10. Штативи для пробірок. Штатив для демонстрації колб. Столик підйомний. Таган-триніжок. Комплект приладдя (мікролабораторія). Тримач для пробірок. Комплект гумового приладдя. Затискачі комбіновані. Трубка пластикова (3м). Рукавички гумові медичні. Рукавички гумові хімічно стійкі. Паличка скляна. Йоршики для миття посуду. Вузли, деталі, приладдя для монтажу приладів і установок. Етикетки-самоклейки до склянок. Халат лабораторний бавовняний. Щипці тигельні. Металева ложка для спалювання речовин. Склянки для зберігання розчинів, реактивів, різні. Бюретки з краном. Бюретки прямі. Пробірки різні. Дзвони скляні. Лійки конусоподібні різного діаметру. Лійка циліндрична. Колби: - конічна, - плоскодона. Стакани. Циліндри мірні. Ексикатор без крана. Чаша кристалізаційна. Ступка з товчачиком. Кухоль фарфоровий. Мірний посуд різного призначення. Крани. Папір фільтрувальний. Прості речовини (метали та неметали), 12 речовин (упаковки різної ваги). Оксиди, гідрати оксидів, пероксиди, 26 речовин (упаковки різної ваги). Солі, 119 речовин (упаковки різної ваги). Кислоти, 5 речовин (упаковки різної ваги). Органічні речовини, 57 речовин (упаковки різної ваги)

		Друковані таблиці (різні). Довідково-інструктивні таблиці з хімії. Перелік інструкцій з безпеки життєдіяльності учнів під час виконання різних видів робіт. Журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності при роботі в кабінеті хімії. Журнал реєстрації вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності при роботі в кабінеті хімії. Журнал реєстрації інструктажу з пожежної безпеки в кабінеті хімії. Вогнегасник пінний вуглекислотний. Вогнегасник порошковий. Ящик з піском та совком.
Фізика	Прилади та пристрої Приладдя Інструменти Модель Наочні посібники Плакати Стенди Підручники та навчальні посібники	Терези технічні демонстраційні. Терези навчальні до 200гр. Набір важків до терезів навчальних. Годинник пісочний (набір 1хв., 2хв., 5хв.). Графопроєктор. Екран. Звукові колонки. Мікроскоп шкільний. Стробоскоп. Телескоп-рефрактор. Лазер газовий. Трубка газова. Динамометри. Лічильник імпульсу. Тахометр. Барометр-анероїд з термометром. Гігрометр психрометричний. <u>Лабораторний набір "Гідростатика, плавання тіл"</u> . U-подібний манометр. Куля Паскаля. Прилад для визначення поверхневого натягу рідини. <u>Лабораторний набір "Дослідження ізопроесів у газах"</u> (з манометром). Мікроманометр. Моновакуметр. Термометр рідинний лабораторний. Набір ареометрів. Машина електрична зворотна (двигун-генератор). Генератор низької частоти. Генератор звукаГЗМ-3. Генератор звуковий шкільний. Прилад для демонстрування правила Ленца. Випрямник ВУП-2М. Осцилограф. Авометр. Трансформатор універсальний. Амперметр-омметр учений. Вольтметр-термометр. Міліамперметр. Амперметр. Вольтметр. Гальванометр. Частотомер. Прилад для демонстрування залежності опору металів від температури. Електроскопи (пара). Електрометри з приладдям (пара). Компас. Лабораторний практикум «Учбовий прилад для об'єктивного визначення довжини світлової хвилі». Камера спостереження альфа-частинок. Штатив фізичний універсальний. Склянка відливна лабораторна. Платина біметалева зі стрілкою. Патрон для електричної лампочки. Перемикач однополюсний лабораторний. Перемикач двополюсний лабораторний. Набір з'єднувальних дротів. Набір резисторів на панелі. Реостат повзунковий. Набір з електролізу демонстраційний. Султан електростатичний (пара). Маятник електростатичний (пара). Набір паличок з електростатики (паличка скляна та ебонітова). Стрілки магнітні на підставці демонстраційні (пара). Магнітні полоски. <u>Магніти штабові демонстраційні (пара) 110 мм довжина.</u> <u>Магніти керамічні для демонстрації взаємодії 30 мм.</u> Магніт U-подібний

		<p>лабораторний. Набір напівпровідників для практикуму. <u>Лабораторний набір "Електрика"</u>. Набір дифракційних ґраток. Кільця Ньютона. Дисперсійні призми. Світлофільтри набор. Спектроскоп двохтрубний. Поляризовані світлофільтри. Набір призм демонстраційний. Набір дзеркал (випукле та ввігнуте). Набір лабораторний «Геометрична оптика». Набір лабораторний «Лінзи». Метр демонстраційний. Штангенциркуль. Набір «Моделі кристалічних решіток». Модель двигуна внутрішнього згорання. Модель турбіни. Модель рамки з електрострумом в магнітному полі. Модель електричного дзвоника. Модель діод ламповий. Модель лічильника Гейгера. <u>Модель «Око людини» розбірна</u>. Портрети видатних фізиків світу. <u>Карта зоряного неба рухлива</u>. Основні фізичні константи. Таблиця. Префікси кратних і часткових одиниць. Шкала електромагнітних коливань та хвиль. Радіоактивність, ізотопи, ядерні реакції. <u>Рух Землі в космічному просторі на планках (66x96)</u>. <u>Місяць - супутник Землі на планках (66x96)</u>. Сонячна система. Астрономічні прилади. Астрономія. Вікно у фізику. Мінерали та гірські породи. «Астрономія 11 клас». Дмитрієва В.Ф. «Фізика». Волькенштейн В.С. «Сборник задач по общему курсу физики. Римкевич А.П. «Збірник задач з фізики». Гладкова Р. А. «Сборник задач и вопросов по физике для средних специальных учебных заведений».</p>
<p>Безпека життєдіяльності</p>	<p>Прилади. Стенди. Плакати. Карти Атласи</p>	<p>Барометр-анероїд побутовий. Персональний навігатор eTrex, 10. Метеостанція AW 002. Мультианемометр GM 8910. Компас геологічний. Польова лабораторія аналізу води (НВК). Схема геосфер Землі. Геоморфологічна карта України, м-б 1:500 000. Карта інженерно-геологічного ризику господарського освоєння території м-б 1:500 000. Антропогенні зміни ландшафтів та сучасна рослинність зони ЧАЕС, м-б 1:100 000. Основні родовища корисних копалин України. Основні зміни геологічного середовища України. Геолого-водоєкологічний стан території України. Зростання кількості населення земної кулі. Схема росту загального водокористування на території України. Кодекс екологічної етики. МНС попереджає: - Правила поведінки при загрозі радіоактивного забруднення та правила поведінки при аварії;- Правила поведінки при лісовій пожежі; - Поведінка на воді; - Правила поведінки на кризі. Ланцюг живлення. Птахи парків і скверів Києва.</p>

		<p>Рослини Червоної книги України. Київ та його околиці. Фізична карта, м-б 1:22 000 000. Україна. Природно-заповідний фонд, м-б 1:1 000 000. Карта стану охорони підземних вод, м-б 1:500 000. Україна: Екологічна ситуація; Забрудненість поверхневих вод; Забрудненість атмосферного повітря; Агроекологічна оцінка ґрунтів. Екологічний атлас Києва; Екологічний атлас України; Геологія і корисні копалини України.</p>
<p>Основи екології</p>	<p>Прилади. Стенди. Плакати. Карти. Атласи</p>	<p>Барометр-анероїд побутовий. Персональний навігатор eTrex, 10. Метеостанція AW 002. Мультианемометр GM 8910. Компас геологічний. Польова лабораторія аналізу води (НВК). Схема геосфер Землі. Геоморфологічна карта України, м-б 1:500 000. Карта інженерно-геологічного ризику господарського освоєння території м-б 1:500 000. Антропогенні зміни ландшафтів та сучасна рослинність зони ЧАЕС, м-б 1:100 000. Основні родовища корисних копалин України. Основні зміни геологічного середовища України. Геолого-водоекологічний стан території України. Зростання кількості населення земної кулі. Схема росту загального водокористування на території України. Кодекс екологічної етики. МНС попереджає:- Правила поведінки при загрозі радіоактивного забруднення та правила поведінки при аварії; - Правила поведінки при лісовій пожежі; - Поведінка на воді; - Правила поведінки на кризі; Ланцюг живлення; Птахи парків і скверів Києва; Рослини Червоної книги України. Київ та його околиці; Фізична карта, м-б 1:22 000 000; Україна. Природно-заповідний фонд, м-б 1:1 000 000; Карта стану охорони підземних вод, м-б 1:500 000; Україна. Екологічна ситуація; Забрудненість поверхневих вод; Забрудненість атмосферного повітря; Агроекологічна оцінка ґрунтів; Екологічний атлас Києва; Екологічний атлас України. Геологія і корисні копалини України.</p>

Основи охорони праці	Прилади. Інструменти Обладнання Наочні посібники Протипожежні засоби Друковані матеріали	Реостат. Амперметр. Міліамперметр. Частотомір. Кіловатметр. Лужний акумулятор. Генератор електричного струму. Трансформатор. Набір напильників. Молоток. Ножівка. Протигаз. Комплект рятувальника. Ноутбук. Принтер. Макет геологічного розрізу з шахтами. Плакати. Вогнегасник. Інструкція з протипожежної безпеки. Інструкція з електробезпеки. Правила безпеки при геологорозвідувальних роботах. Інструкція з надання долікарської допомоги. Правила поведінки в умовах низьких температур. Положення про службу охорони праці коледжу. Порядок розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Правила охорони праці на автомобільному транспорті. Правила безпеки при роботі з комп'ютером.
Кристалографія та мінералогія	Обладнання Моделі Колекції мінералів Наочні засоби	Мікроскопи поліризаційні. Моделі будови кристалічних решіток. Моделі кристалів. Навчальні колекції мінералів. Контрольна колекція мінералів. Гірські породи. Контрольна колекція. Шліфи. Плакати.
Палеонтологія та історична геологія	Навчальні колекції Карти	Органічні викопні рештки організмів різного віку. Геологічні і палеогео-графічні карти різного масштабу..
Петрографія та літологія	Обладнання Моделі Колекції мінералів Наочні засоби	Мікроскопи поліризаційні. Моделі будови кристалічних решіток. Моделі кристалів. Навчальні колекції мінералів. Контрольна колекція мінералів. Гірські породи. Контрольна колекція. Шліфи. Плакати.
Основи мінералогії, петрографії та петрофізики	Обладнання Моделі Колекції мінералів Наочні засоби	Мікроскопи поліризаційні. Моделі будови кристалічних решіток. Моделі кристалів. Навчальні колекції мінералів. Контрольна колекція мінералів. Гірські породи. Контрольна колекція. Шліфи. Плакати.
Мінералогія, петрографія та корисні копалини	Обладнання Моделі Колекції мінералів Наочні засоби	Мікроскопи поліризаційні. Моделі будови кристалічних решіток. Моделі кристалів. Навчальні колекції мінералів. Контрольна колекція мінералів. Гірські породи. Контрольна колекція. Шліфи. Плакати.

Загальна геологія	Карти геологічні Стенди Колекції Книги. Плакати, Наочні посібники	Геологоморфологічна карта, м-б 1:200000. Класифікація гірських порід. Геолого-стратиграфічна шкала. Міжнародна стратиграфічна шкала. Колекція викопних рештків організмів. Наукова література. Періодична таблиця Д.І. Менделєєва.
Геоморфологія та четвертинна геологія	Карти геологічні Стенди Колекції Книги Плакати, наочні посібники	Геологоморфологічна карта, м-б 1:200000. Класифікація гірських порід. Геолого-стратиграфічна шкала. Міжнародна стратиграфічна шкала. Колекція викопних рештків організмів. Наукова література. Періодична таблиця Д.І. Менделєєва.
Геоморфологія та четвертинна геологія України	Карти геологічні Стенди Колекції Книги Плакати, наочні посібники	Геологоморфологічна карта, м-б 1:200000. Класифікація гірських порід. Геолого-стратиграфічна шкала. Міжнародна стратиграфічна шкала. Колекція викопних рештків організмів. Наукова література. Періодична таблиця Д.І. Менделєєва.
Структурна геологія та геокартування	Обладнання Топографічні, геологічні карти Моделі	Проектор. Навчальні геологічні карти. Топографічні карти м-б 1:50000. Державні геологічні карти нового зразку, м-б 1:200000 (ГДП- 200), моделі геологічних структур (різні).
Пошук та розвідка родовищ корисних копалин	Обладнання Наочні засоби Друковані матеріали Література	Ділитель Джонса. Набір сит. Мікроскопи. Бінокляри. Стереоскоп. Плакати з методів дослідження мінеральної сировини. Аерофото- та космічні знімки території України. Методичні вказівки для виконання курсових проектів та робіт. Атлас Геологія і корисні копалини України. Технічна література з Пошуку та розвідки родовищ корисних копалин.
Корисні копалини	Колекції Моделі Наочні засоби	Колекція зразків корисних копалин. Контрольна колекція корисних копалин. Маятник Фуко. Планетарна модель планет. Макети рудних тіл. Плакати, стенди.
Геологія і корисні копалини України	Колекції	Колекція зразків корисних копалин. Контрольна колекція корисних копалин.

	Моделі Наочні засоби	Маятник Фуко. Планетарна модель планет. Макети рудних тіл. Плакати, стенди.
Економіка та організація геологорозвідувальних робіт	Наочні засоби	Стенди. Наочні засоби. Плакати.
Економіка мінеральної сировини	Наочні засоби	Стенди. Наочні засоби. Плакати.
Топографія з основами картографії	Прилади Обладнання Наочні посібники	Нівелір. Теодоліт. Віха. Рейка. Транспортир. Мірна стрічка. Плакати. Карти навчальні.
Основи геофізики	Карти Прилади Наочні посібники	Карти результатів геофізичних досліджень. Радіометри «Прип'ять». СРП-88-Н. СРП-68-01. СРП-68-02. Гравіметр ГНУ-КВ. Магнітометр ММП-203. Автокомпенсатор АЕ-72. АНЧ-3,5. Плакати функціональних схем будови апаратури.
Геологія України	Навчальні колекції Карти	Органічні викопні рештки організмів різного віку. Геологічні і палеогео-графічні карти різного масштабу.
Дистанційні методи вивчення Землі	Обладнання Наочні засоби Друковані матеріали Література	Ділитель Джонса. Набір сит. Мікроскопи. Бінокляри. Стереоскоп. Плакати з методів дослідження мінеральної сировини. Аерофото- та космічні знімки території України. Методичні вказівки для виконання курсових проектів та робіт. Атлас Геологія і корисні копалини України. Технічна література з Пошуку та розвідки родовищ корисних копалин.
Основи гідрогеології та інженерної геології	Прилади та апаратура Інструменти, Допоміжні матеріали Моделі та макети Плакати Карти Методичні матеріали та індивідуальні завдання для	Прилад на зсув ГГП-30. Прилад на зсув ВСВ-25. Компресійний прилад К-1м. Прилад А.М.Васильєва. Балансирний конус Васильєва. Підставки для конуса. Прилад набухання Васильєва. Прилад УВТ-2 ВСЕГИНГЕО. Ваги технічні до 400 г. Ваги аналітичні. Шафи сушильні. Набори сит. Прилад ПРГ. Прилад ПНГ. Прилад УО. Прилад КФ-01. Індикатори. Мішалки для відмучування. Штангенциркулі. Електроплитки з 2-ма конфорками. Совки лабораторні. Ножі лабораторні. Бюкси металічні. Шпателі металічні. Щипці тигельні. Зажими гвинтові. Ножиці. Підставка для бюретки. Лабораторні противні. Макети польових інженерно-геологічних досліджень. Будова профілю ґрунту (різні). Плакати інженерно-геологічних досліджень для різних видів будівництва. Методи польових



	самостійної роботи студентів Протипожежні, захисні засоби Інструкції	інженерно-геологічних досліджень. Масштаби інженерно-геологічної зйомки. Схема. Стадії інженерно-геологічних досліджень. Карта забруднення території України Sr-90. Україна. Екологічна ситуація. М-б 1:1000000. Ґрунти України. Методичні рекомендації для проведення зйомочної практики. Методичні вказівки до практичних та лабораторних занять з інженерної геології. Вогнегасник. Інструкція з техніки безпеки. Журнал реєстрації інструктажів з ТБ.
Основи гідрогеології	Обладнання Плакати Стенди Карти	Фільтри для різних водоносних горизонтів. Технічні засоби та прилади для гідрогеологічних досліджень. Плакати з гідрогеології, різні. Гидрогеологическая карта СССР, м-б 1:2 500 000. Види фільтруючих матеріалів. Фільтри для дрібнозернистих глинистих пісків. Фільтри для гравілістичних крупно- та середньозернистих пісків. Схема основних елементів конструкції гідрогеологічної свердловини. Схема безфільтрової свердловини у дрібно-зернистих пісках. Схема приладдя ИСВ. Схема випереджаючого опробування водоносних горизонтів. Схема дослідного наливу. Карта. Україна. Екологічна оцінка якості підземних вод, м-б 1:1 000 000. Гидрогеологическая карта Украины (основные водоносные горизонты и гидрогеологическое районирование), м-б 1:1 000 000.
Гідрологія з основами гідрогеології	Обладнання Плакати Стенди Карти	Фільтри для різних водоносних горизонтів. Технічні засоби та прилади для гідрогеологічних досліджень. Плакати з гідрогеології, різні. Гидрогеологическая карта СССР, м-б 1:2 500 000. Види фільтруючих матеріалів. Фільтри для дрібнозернистих глинистих пісків. Фільтри для гравілістичних крупно- та середньозернистих пісків. Схема основних елементів конструкції гідрогеологічної свердловини. Схема безфільтрової свердловини у дрібно-зернистих пісках. Схема приладдя ИСВ. Схема випереджаючого опробування водоносних горизонтів. Схема дослідного наливу. Карта. Україна. Екологічна оцінка якості підземних вод, м-б 1:1 000 000. Гидрогеологическая карта Украины (основные водоносные горизонты и гидрогеологическое районирование), м-б 1:1 000 000.
Методи досліджень мінеральної сировини	Обладнання Наочні засоби	Бінокуляри. Мікроскопи. Шліфи, аншліфи.
Геохімія та геохімічні методи пошуків	Колекції Моделі Наочні засоби	Колекція зразків корисних копалин. Контрольна колекція корисних копалин. Маятник Фуко. Планетарна модель планет. Макети рудних тіл. Плакати різні.

Комп'ютерна обробка геологічної інформації	Комп'ютери	Pentium 4 3.00 GHz,.
Комп'ютерна обробка геофізичної інформації	Комп'ютери	Pentium 4 3.00 GHz,.
Комп'ютерна обробка гідрогеологічної інформації	Комп'ютери	Pentium 4 3.00 GHz,..
Основи буріння та гірничої справи	Наочні засоби	Колонкові труби. Коронки. Схеми гірничих виробок.
Геологорозвідувальна справа	Інструменти Наочні посібники	Відбійний молоток. Перфоратор. Макет шахти з підземними виробками. Плакати шахтного обладнання. Плакати із щорічних виставок шахтного обладнання.
Економіка підприємства	Наочні засоби	Стенди. Наочні засоби. Плакати.
Економіка і ціноутворення в галузі туризму	Наочні засоби	Стенди. Наочні засоби. Плакати.
Професійна етика	Обладнання	Відеопроєктор
Оцінка геологічних пам'яток природи	Прилади, обладнання, наочні засоби	Колекція зразків корисних копалин, маятник Фуко, планетарна модель планет
Туризмознавство	Обладнання	Відеопроєктор
Географія туризму	Обладнання	Відеопроєктор
Туристичне країнознавство	Обладнання	Відеопроєктор
Маркетинг у туризмі	Наочні засоби	Відеопроєктор
Організація екскурсійних послуг	Обладнання	Відеопроєктор
Бухгалтерський облік туристичної діяльності	Наочні засоби	Стенди. Наочні засоби. Плакати.

Рекламна діяльність у сфері туризму	Обладнання	Відеопроєктор
Спортивний туризм	Обладнання	Відеопроєктор
Менеджмент туризму	Обладнання	Відеопроєктор
Інформаційні системи і технології в туризмі		Комп'ютери. Принтери. Відеопроєктор.
Правове регулювання туристичної діяльності	Обладнання	Відеопроєктор
Електротехніка	Прилади	Реостат. Амперметр. Міліамперметр. Частотомір. Генератор електричного струму. Трансформатор.
Радіоелектроніка	Прилади, обладнання та матеріали Інструменти Наочні посібники	Комп'ютер. Осцилограф С1-73. Мілівольтметр В3-41. Генератори. Блоки живлення різної вольтажності. Лабораторні столи. Зажими «крокодил». Припой. Плати різні. Мікросхеми. Комплект монтажного інструменту. Викрутки. Бокорізи. Паяльники. Олововідсос. Плакати. Електричні схеми. Лабораторний стенд.
Електрорадіовимірювання	Прилади, обладнання та матеріали Інструменти Наочні посібники	Комп'ютер. Осцилограф С1-73. Мілівольтметр В3-41. Генератори. Блоки живлення різної вольтажності. Лабораторні столи. Зажими «крокодил». Припой. Плати різні. Мікросхеми. Комплект монтажного інструменту. Викрутки. Бокорізи. Паяльники. Олововідсос. Плакати. Електричні схеми. Лабораторний стенд.
Основи автоматики та комп'ютерної техніки	Прилади, обладнання та матеріали Інструменти Наочні посібники	Комп'ютер. Осцилограф С1-73. Мілівольтметр В3-41. Генератори. Блоки живлення різної вольтажності. Лабораторні столи. Зажими «крокодил». Припой. Плати різні. Мікросхеми. Комплект монтажного інструменту. Викрутки. Бокорізи. Паяльники. Олововідсос. Плакати. Електричні схеми. Лабораторний стенд.
Основи стандартизації та метрології	Обладнання Наочні посібники	Стенд регулювання апаратури. Станок стругальний. Комп'ютер. Акустична система. Принтер. Тиски. Точилки. Плакати. Схеми.
Загальний курс польової геофізики	Наочні посібники	Плакати результатів геофізичних спостережень. Схеми будови геофізичної апаратури та обладнання.

Гравірознавідка	Прилади та обладнання Наочні посібники Друковані матеріали	Гравіметр ГНУ-КВ. Магнітометр ММП-203. Плакати. Модель будови чутливої системи гравіметра. Функціональні схеми будови апаратури. Стенди різні. Технічний опис та інструкція з експлуатації апаратури.
Магніторозвідка	Прилади та обладнання Друковані матеріали	Гравіметр ГНУ-КВ. Магнітометр ММП-203. Плакати. Модель будови чутливої системи гравіметра. Функціональні схеми будови апаратури. Стенди різні. Технічний опис та інструкція з експлуатації апаратури.
Електророзвідка	Прилади, обладнання Друковані матеріали	Автокомпенсатор АЕ-72. Апаратура низької частоти АНЧ-3. ЕВП-203. GPSMap-60 CSX. Блоки живлення. Тестер Ц- 4313. Комплект монтажного інструменту. Набір електродів різних типів. Переносні катушки. Технічний опис та інструкція з експлуатації апаратури.
Сейсморозвідка	Прилади, обладнання Друковані матеріали Плакати	Сейсмостанція «Прогрес-2». Сейсмокоси різних типів. Група сейсмо-приймачів. Сеймоприймачі. Стенди налагоджувальні. Набір радіотехнічних інструментів. Тестер Ц- 4313. Технічний опис та інструкція з експлуатації апаратури. Функціональні схеми будови блоків сейсмостанції. Плакати різні.
Ядерна геофізична розвідка	Прилади та обладнання Наочні посібники	Радіометр СРП-68-01. Радіометр СРП-68-02. Радіометр СРП-68-03. Радіометр СРП-88. Радіометр-дозиметр «Прип'ять». Шпуровий радіометр РДП-102. Індивідуальний дозиметр ДКС-04. Індивідуальний дозиметр ДК-02. Одноканальний спектрометр радіометр СП-4. Трьох канальний спектрометр РКП-305. Спектрометричні аналізатори підприємства «Роботрон»20 046. Спектрометричні аналізатори підприємства «Роботрон»20 050. Радіометр еквівалентної об'ємної активності радону РГА-11. Набір різноманітних детекторів та регістраторів. Контрольно вимірювальні прилади для налаштування радіометрів. Набір навчальних плакатів. Підбірка учбових фільмів. Підбірка гірських порід. Стенд. Середній вміст радіоактивних елементів в гірських породах.
Геофізичні дослідження у свердловинах	Прилади обладнання Друковані матеріали Наочні посібники	Радіометри, СРП-68-03. Апарат СРК-1. АИКМ. Каротажна станція АКС Л-7. АИК-5. Технічний опис та інструкція з експлуатації апаратури. Плакати функціональних схем будови блоків каротажних станцій.
Комплексування геофізичних методів	Прилади	Радіометр «Прип'ять». СРП-88-Н. СРП-68-01. СРП-68-02. ГНУ-КВ. ММП-203.

	Карти	АЕ-72. АНЧ-3. Карти результатів геофізичних досліджень різними методами. Забруднення території України Sr-90.
Гідрогеологія	Обладнання Плакати Стенди Карти	Фільтри для різних водоносних горизонтів. Технічні засоби та прилади для гідрогеологічних досліджень. Плакати з гідрогеології, різні. Гидрогеологическая карта СССР, м-б 1:2 500 000. Види фільтруючих матеріалів. Фільтри для дрібнозернистих глинистих пісків. Фільтри для гравілістичних крупно- та середньозернистих пісків. Схема основних елементів конструкції гідрогеологічної свердловини. Схема безфільтрової свердловини у дрібнозернистих пісках. Схема приладдя ІСВ. Схема випереджаючого опробування водоносних горизонтів. Схемадослідного наливу. Карта. Україна. Екологічна оцінка якості підземних вод, м-б 1:1 000 000. Гидрогеологическая карта Украины (основные водоносные горизонты и гидрогеологическое районирование), м-б 1:1 000 000.
Інженерна геологія	Прилади та апаратура Інструменти, допоміжні матеріали Моделі та макети Плакати Карти Методичні матеріали та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів Протипожежні, захисні засоби Інструкції	Прилад на зсув ГПП-30. Прилад на зсув ВСВ-25. Компресійний прилад К-1м. Прилад А.М.Васильєва. Балансирний конус Васильєва. Підставки для конуса. Прилад набухання Васильєва. Прилад УВТ-2 ВСЕГИНГЕО. Ваги технічні до 400 г. Ваги аналітичні. Шафи сушильні. Набори сит. Прилад ПРГ. Прилад ПНГ. Прилад УО. Прилад КФ-01. Індикатори. Мішалки для відмучування. Штангенциркулі. Електроплитки з 2-ма конфорками. Совки лабораторні. Ножі лабораторні. Бюкси металічні. Шпателі металічні. Щипці тигельні. Зажими гвинтові. Ножиці. Підставка для бюретки. Лабораторні противні. Макети польових інженерно-геологічних досліджень. Будова профілю ґрунту (різні). Плакати інженерно-геологічних досліджень для різних видів будівництва. Методи польових інженерно-геологічних досліджень. Масштаби інженерно-геологічної зйомки. Схема. Стадії інженерно-геологічних досліджень. Карта забруднення території України Sr-90. Україна. Екологічна ситуація. М-б 1:1000000. Ґрунти України. Методичні рекомендації для проведення зйомочної практики. Методичні вказівки до практичних та лабораторних занять з інженерної геології. Вогнегасник. Інструкція з техніки безпеки. Журнал реєстрації інструктажів з ТБ.
Оцінка запасів підземних вод	Обладнання Плакати Стенди	Фільтри для різних водоносних горизонтів. Технічні засоби та прилади для гідрогеологічних досліджень. Плакати з гідрогеології, різні. Гидрогеологическая карта СССР, м-б 1:2 500 000. Види фільтруючих матеріалів. Фільтри для

	Карти	дрібнозернистих глинистих пісків. Фільтри для гравілістичних крупно- та середньозернистих пісків. Схема основних елементів конструкції гідрогеологічної свердловини. Схема безфільтрової свердловини у дрібнозернистих пісках. Схема приладдя ИСВ. Схема випереджаючого опробування водоносних горизонтів. Схемадослідногоналізу. Карта.Україна. Екологічна оцінка якості підземних вод, м-б 1:1 000 000. Гидрогеологическая кар-та Украины (основные водоносные горизонты и гидрогеологическое районирование), м-б 1:1 000 000.
Інженерні споруди	Прилади та апаратура Інструменти, допоміжні матеріали Моделі та макети Плакати Карти Методичні матеріали та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів Протипожежні, захисні засоби Інструкції	Прилад на зсув ГПП-30. Прилад на зсув ВСВ-25. Компресійний прилад К-1м. Прилад А.М.Васильєва. Балансирний конус Васильєва. Підставки для конуса. Прилад набухання Васильєва. Прилад УВТ-2 ВСЕГИНГЕО. Ваги технічні до 400 г. Ваги аналітичні. Шафи сушильні. Набори сит. Прилад ПРГ. Прилад ПНГ. Прилад УО. Прилад КФ-01. Індикатори. Мішалки для відмучування. Штангенциркулі. Електроплитки з 2-ма конфорками. Совки лабораторні. Ножі лабораторні. Бюкси металічні. Шпателі металічні. Щипці тигельні. Зажими гвинтові. Ножиці. Підставка для бюретки. Лабораторні противні. Макети польових інженерно-геологічних досліджень. Будова профілю ґрунту (різні). Плакати інженерно-геологічних досліджень для різних видів будівництва. Методи польових інженерно-геологічних досліджень. Масштаби інженерно-геологічної зйомки. Схема. Стадії інженерно-геологічних досліджень. Карта забруднення території України Sr-90. Україна. Екологічна ситуація. М-б 1:1000000. Ґрунти України. Методичні рекомендації для проведення зйомочної практики. Методичні вказівки до практичних та лабораторних занять з інженерної геології. Вогнегасник. Інструкція з техніки безпеки. Журнал реєстрації інструктажів з ТБ.
Гідрохімія	Вимірювальні прилади та обладнання Хімічний посуд і лабораторне скло Хімічні реактиви Екологічні карти та наочні засоби Меблі для	Фотоелектроколориметр ФЕК 56-М. Хроматограф «ГАЗОХРОМ 3101». Фотометр ФПЛ-1. рН метр 340. рН метр 150. рН метр 121. Спектрофотометр SELMI C115. Газоаналізатор УГ-2 з набором індикаторних трубок. Мультимонітор РН-2603. Аналізатор ґрунту РН 300. МультианемометрGM 8910. Дистилятор води аптечний «ЕМО». Електрична сушильна шафа. Гігрометр ВИТ-1. Аналітичні ваги REDWAGXAS 100/С. Технічні ваги «Техноваги» ТВЕ-0,5-0,01. Електрична плитка «Термія». Ваги лабораторні механічні ВЛКТ-500 М. Ексикатор. Водяна баня. Набір ареометрів. Фарфорові чашки. Фарфорові тиглі. Тигельні щипці. Індикаторний папір. Сито лабораторне. Ступка з товкачем. Фільтрувальний папір. Колба для дистильованої води. Груша для піпеток гумова.

	<p>лабораторії Протипожежний інвентар</p>	<p>Колориметричні шкали. Мірні колби: 25 мл; - 50 мл; - 100 мл; - 250 мл; - 500 мл; - 1000 мл; - круглодонні; - конічні. Мірні колби, 250 мл. Мензурки мірні. Піпетки мірні градуйовані. Піпетки Мора. Бюретки зі штативом. Циліндри мірні. Стакани мірні лабораторні. Пробірки хімічні. Лійки лабораторні. Скляні палички. пляшки скляні. Аміак водний розчин <math>\text{NH}_4\text{OH}</math>, 0,9 кг. Амоній роданистий <math>\text{NH}_4\text{SCN}</math>, 1 кг. Амоній роданистий <math>\text{NH}_4\text{SCN}</math>, 200 г. Амоній хлористий <math>\text{NH}_4\text{Cl}</math>, 1 кг. Амоній хлористий <math>\text{NH}_4\text{Cl}</math>, 250 г. Калій їдкий чистий <math>\text{KOH}</math>, 1 кг. Калій сірчаноокислий <math>\text{K}_2\text{SO}_4</math>, 0,7 кг. Калію гідроокис <math>\text{KOH}</math>, 500 г. Кальцій хлористий <math>\text{CaCl}_2</math>, 500 г. Кислота аскорбінова <math>\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6</math>, 1 кг. Метилловий оранжевий, 50 г. Мурексид, 12 г. Мурексид, 20 г. Мурексид, 25 г. Мурексид, 50 г. Натрій тетраборнокислий, "бура" <math>\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7</math>, 400 г. Натрій гідроокис, <math>\text{NaOH}</math>. Натрій хлористий, 250 г. Оксид кальцію. Срібло азотнокисле, нітрат срібла <math>\text{AgNO}_3</math>, 50 г. Фенолфталеїн, 40 г. Цинк (гранули). Еріохром чорний ET-00, 50 г. Реактив Грися, 50 г. Реактив Грися, 0,7 кг. Залізоамонійні галуни, 0,7 кг. Калій натрій виннокислий (сегнетова сіль), <math>\text{KNaC}_4\text{H}_4\text{O}_6 \cdot 4\text{H}_2\text{O}</math>, 250 г. Мідь сірчаноокисла, 0,25 кг. Соляна кислота <math>\text{HCl}</math>, 1,2 кг. Стандарт-титри для рН. Трилон Б (фіксанал). Фіксанал калій двухромовокислий, <math>\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7</math>. Стандарт-титр <math>\text{BaCl}_2</math> 0,1 Н. Стандарт-титр <math>\text{NaCl}</math>. Стандарт-титр <math>\text{Na}_2\text{SO}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}</math>. Стандарт-титр кислота шавлева. Карта забруднення атмосферного повітря, М-б 1:11 000 000. Карта агроекологічної оцінки ґрунтів. Карта забруднення поверхневих вод, М-б 1:7 000 000. Карта. Україна. Екологічна ситуація. М-б 1:1 000 000. Плакати (різне). Тумба лабораторна. Вітрина лабораторна. Дошка. Мийка лабораторна. Витяжна шафа. Шафа для зберігання хімреактивів. Стіл лабораторний. Вогнегасник пінний вуглекислотний.</p>
--	---	--